



# **RSA - AUTONOMOS-AS**

# Empresa evaluada ANDRÉS GARDE ERIKSON

CIF:174\*\*\*\*\* 50300 - Calatayud

### **DATOS DE LA EMPRESA**

01 - Denominación de la organización

CENTRO DE FORMACIÓN ANDRÉS GARDE ERIKSON

03 - Sector, Actividad

**FORMACIÓN** 

04 - Año comienzo actividad.

2008

05 - Persona de contacto

ANDRES GARDE ERIKSON - DIRECTOR RUBÉN MUÑOZ MARTIN- ADMINISTRACIÓN

07.- Página web

www.formacionencalatayud.com

#### **GENERAL**

### **Tendencias Globales**

- 1- Considera que su organización tiene en cuenta o se ve afectada, directa o indirectamente, por temas globales y generales como, por ejemplo:
- Económicos (por ejemplo, creación de empleo, generación de riqueza, cumplimiento de la legalidad)
- Políticos (por ejemplo, cambios de gobierno, alianzas con Administraciones Públicas)
- Medioambientales (cambio climático, consumo de recursos: agua, energía eléctrica, etc)
- Tecnológicos (por ejemplo, comunicaciones, redes sociales)
- Sociales (igualdad de género, conciliación de la vida personal y profesional, educación, formación, etc)

Existe un análisis estructurado de estos temas, que son claves, y se tienen en cuenta poniendo en marcha acciones que aseguren el negocio a largo plazo, así como los impactos y resultados obtenidos

### 1.1. Información adicional.

Una gran parte de nuestros cursos dependen de convocatorias en administración pública.

## Integración en la estrategia de los retos económicos, sociales y ambientales

# 2 - Al planificar la actividad de su organización, ¿se incluyen los aspectos sociales y ambientales?

Se plantean y planifican de forma voluntaria aspectos sociales y ambientales en el corto, medio y el largo plazo

### 2.1.- Información adicional.

No especificada.

# 3 - ¿Existe presupuesto o un porcentaje del beneficio obtenido destinado a la inversión en proyectos sociales y medioambientales?

Existe un presupuesto que se revisa anualmente y además se analizan los resultados del importe destinado a proyectos sociales y/o medioambientales

### 3.1. Información adicional.

Como centro de formación, estamos certificados en ISO 14001:2015.

# Impulso del diálogo con los grupos de interés/stakeholders

4 - Tiene identificados los grupos de interés/colectivos con los que se relaciona: empleados, clientes, proveedores, posibles inversores, apoyos y alianzas con asociaciones, organismos públicos, medios de comunicación, otros.

Conocemos los grupos de interés con los que interactuamos en la actividad de la organización

## 4.1. Comentarios

Contamos con un listado de grupos de interés.

## 5 - ¿Ha identificado las necesidades y/o expectativas de sus grupos de interés?

Conocemos las necesidades y expectativas de los grupos de interés de manera informal.

## 5.1. Comentarios

Tenemos localizados a los diferentes grupos de interés.

## Gobierno

# 6 - ¿Sigue en su negocio algunas normas de actuación, pautas de comportamiento o código de conducta?

Existe un documento con normas o pautas de actuación

#### 6.1. Comentarios

Tenemos normas de actuación marcadas por la administración pública competente.

### Plan de Responsabilidad Social

7 - Respecto a la Responsabilidad Social ¿En qué situación se encuentra su organización en este momento?



Estoy inmerso en el desarrollo de distintas actuaciones de Responsabilidad Social

#### 7.1. - Comentarios

Nos encontramos elaborando dicha documentación.

# 8 - En caso de existir un plan de Responsabilidad Social o acciones concretas, ¿se establecieron los objetivos e indicadores de seguimiento del plan?

Se plantean objetivos e indicadores a nivel general

### 8.1. - Comentarios

no procede

#### **CLIENTES**

### Satisfacción de Clientes.

# 9 - ¿Tienen mecanismos para conocer la satisfacción de sus clientes?

Sí, existe una metodología que se revisa periódicamente y permite incorporar la opinión de los clientes

### 9.1. - Comentarios.

El Centro de formación realiza encuestas de satisfacción a buena parte de nuestros clientes una vez al año.

## Calidad del servicio y Transparencia informativa.

# 10 - ¿Cómo realiza en su negocio la producción del producto o la prestación del servicio?

Se tienen en cuenta aspectos sociales y/o ambientales para ofrecer a los clientes un producto o servicio responsable

### 10.1. - Información adicional

No especificada.

### 11 - ¿Se proporciona información sobre los productos y/o servicios ofertados?

De la totalidad de los productos de la oferta comercial se proporciona información de las características del producto o servicio.

#### 11.1.- Información adicional

Contamos con servicio de atención al cliente, tanto de manera presencial en nuestras instalaciones, como por vía telefónica.

### **PERSONAS EMPLEADAS**

## Seguridad y salud.

### 12 - ¿Tiene implantados en su negocio mecanismos de salud y seguridad laboral?

Las obligaciones en prevención de riesgos se gestionan por una empresa especializada

### 12.1.- Información adicional

Los trabajadores fijos han realizado el curso de prevención de riesgos laborales.

### **PROVEEDORES**

### Compras responsables

# 13 - ¿Se han definido criterios de compra responsable para los productos, bienes y servicios?

Existen unas indicaciones de compra de índole general para considerar los aspectos ambientales y sociales en la selección de los productos, bienes y servicios.

### 13.1.- Información adicional

No especificados

# Clasificación y evaluación de proveedores

# 14 - ¿Se evalúa y clasifica a los proveedores en función de su riesgo (esta es una posible clasificación) o de otra forma?

Existen unos criterios para la clasificación y evaluación de proveedores, en algunos casos, se han considerado aspectos ambientales o sociales como, por ejemplo, favorecer la compra local.

### SOCIAL

### Acción Social, evaluación y seguimiento de impactos

# 15 - En cuanto a la implicación en la comunidad en la que desarrolla su actividad, ¿en qué tipo de proyectos sociales colabora?

Se colabora en algunos planes de forma puntual

# 15.1. Información adicional

Trabajamos con entidades sin animo de lucro en sus proyectos sociales.

### Comunicación y fomento de buenas prácticas

# 16 - ¿Existe una comunicación proactiva en la Comunidad Local de las actividades en materia social que desarrolla?

Se informa únicamente cuando se demanda

### 16.1. Información adicional

El centro comunica según la demanda.

# **AMBIENTAL**



### Impacto ambiental

# 17 - Respecto a los temas medioambientales, ¿cómo tiene en cuenta el impacto ambiental en el desarrollo de la actividad?

Se evalúa el impacto ambiental y se ha desarrollado un plan de acciones que cuenta con objetivos e indicadores en seguimiento cuyo resultado se mide periódicamente.

### 17.1. Información adicional.

Realizamos un plan de actuaciones en materia ambiental con objetivos e indicadores en seguimiento, marcado por la ISO 14001:2015.

# Economía circular y comunicación

# 18 - ¿Conoce y aplica en su negocio los principios de economía circular?

Existen iniciativas asentadas para integrar en las operaciones materiales reciclados, reutilizar los productos, reciclar los residuos, y consumir energía no contaminante.

### 18.1. Información adicional

No especificado.

# 19 - En el caso de desarrollar actuaciones en materia ambiental ¿en qué medida se comunica a los empleados y a otros grupos de interés?

Se comunican, pero no de manera sistemática u organizada

### 19.1. Información adicional

No tenemos un plan de comunicación específico para nuestros clientes.

# VALORACIÓN GLOBAL DE LA GESTIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE

### Priorización de temas

# 20 - Priorice la importancia que le otorga a los siguientes aspectos para lograr el éxito en la gestión socialmente responsable. (1 más importante - 10 menos importante)

- 1 Ofrecer productos y servicios de calidad
- 2 Escuchar las necesidades y expectativas de sus grupos de interés
- 3 Disponer de presupuesto
- 4 Emplear prácticas empresariales abiertas y transparentes
- 5 Ser un negocio rentable y sostenible en el tiempo
- 6 Trabajar para proteger y mejorar el medio ambiente
- 7 Capacitación y desarrollo profesional
- 8 Gestionar con ejemplaridad
- 9 Poner en práctica medidas responsables en la gestión de Recursos Humanos
- 10 Crear Programas con impacto positivo en la Comunicad Local

### Valoración Global

21 - ¿En qué nivel de 0 a 10 siendo 10 muy alto valora su satisfacción con la gestión socialmente responsable que actualmente realiza?

# Puntos fuertes y áreas de Mejora

# 22 - ¿Podría enunciar un punto fuerte?

Un punto fuerte de nuestro centro, es el material que contamos para nuestros cursos, material el cual es difícil encontrar para alumnos en formación, así como la calidad y preparación de nuestros docentes.

## 23 - ¿Podría enunciar un área de mejora?

Un área de mejora de nuestro centro sería la labor comercial fuera de nuestra localidad para ampliar la demanda de posibles alumnos.

# Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible

# ¿Conoce la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?

Sí, conozco la Agenda 2030 pero no he establecido ningún compromiso con la consecución de los ODS.

# En caso afirmativo, ¿tiene identificados los ODS prioritarios sobre los que más impacta?

Si

# Si la respuesta a la anterior pregunta es afirmativa, ¿Cuales son?

- ODS 4. Educación de calidad.
- ODS 5. Igualdad de género.
- ODS 7. Energía asequible y no contaminante.
- ODS 10. Reducción de las desigualdades.
- ODS 12. Producción y consumo responsable.