

RSA PLUS 2024 - Empresas y Entidades

Empresa evaluada

**CENTRO PÚBLICO INTEGRADO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL SAN BLAS**

CIF:Q4400333C

Barrio San Blas s/n

44195 - Teruel

Teruel

DATOS INICIALES

Indicar la fecha de actualización de la información de este cuestionario

27/09/2024

Indicar el número de personas empleadas que tiene la organización

Personal Docente: 53

Personal No docente: 27

Total: 80

CONCILIACION

Enfoque de gestión

1. ¿Tiene implantado en su organización un Plan específico de Conciliación o Políticas de Conciliación incluidas en el plan de Igualdad, en el que queden definidos objetivos e indicadores en esta materia?

2. En caso afirmativo, información adicional.

Al ser una entidad pública, nos regimos por las políticas de conciliación publicadas en el Estatuto del empleado público.

3. ¿Existe algún sistema de valoración del grado de satisfacción de las medidas de conciliación implantadas por su empresa u organización?

4. En caso afirmativo, información adicional sobre el sistema de valoración

La valoración del grado de satisfacción de las medidas de conciliación implantadas se lleva a cabo mediante la Instrucción I-23 del Sistema de Gestión de calidad, a través de encuestas definidas.

5. ¿Se realiza algún tipo evaluación y seguimiento del Plan específico de Conciliación o Políticas implantadas?

6. En caso afirmativo, información adicional sobre el sistema de evaluación y seguimiento

Se realiza una evaluación y seguimiento de las políticas implantadas a través de las reuniones periódicas de la Comisión de Coordinación de Formación e Inserción Laboral (CCFIL), así como en la reunión de final de curso del Consejo Social y en la memoria de fin de curso.

7. ¿Tiene implantado algún sistema de gestión reconocido que incluya la conciliación dentro de la empresa? Por ejemplo: Certificación EFR de la Fundación Mas Familia www.masfamilia.org, Sello AROHE <http://horariosenespana.com>

8. En caso afirmativo, información adicional

-

Medidas concretas de conciliación

¿Qué medidas de flexibilidad horaria en el trabajo son habituales en la organización?

En caso de haber indicado otras medidas, ¿cuales son esas medidas?

Al ser un centro educativo público, debemos impartir las clases a nuestro alumnado dentro de un horario fijo, lo cual obliga a que nuestros trabajadores deban realizar su trabajo en un horario concreto y de forma presencial (conforme al convenio laboral). No obstante, desde el equipo directivo se trata de dar respuesta a las necesidades personales de cada docente, cumpliendo además rigurosamente la ley en materia de flexibilidad.

Adicionalmente, para todos los trabajadores se contemplan una gran variedad de posibles medidas de conciliación, tanto de excedencias como de reducciones de jornada, las cuales se pueden aplicar por el hecho de ser un sistema público.

Todas estas medidas relativas a flexibilidad y adaptaciones al puesto de trabajo son gestionadas a través de órganos superiores de personal.

Por último, cabe destacar que en el caso de que por causas extraordinarias se deba realizar una reunión fuera del horario escolar, desde el equipo directivo se da facilidades permitiendo la posibilidad de asistir a las mismas en remoto (teletrabajo).

¿Qué medidas de movilidad geográfica son habituales en la organización?

En caso de haber indicado otras medidas, ¿cuales son esas medidas?

Se pueden aplicar todas las medidas contempladas en el Estatuto del Empleado Público.

Beneficios Sociales. ¿Aplica ayudas o medidas adicionales voluntarias que aumenten el salario, la calidad en el empleo o la satisfacción de las personas trabajadoras?

En caso de haber indicado otros beneficios sociales, ¿cuales son?

Se pueden aplicar todas las medidas contempladas en el Estatuto del Empleado Público.

¿Qué medidas relativas a la mejora de permisos legales son habituales en la organización?

En caso de haber indicado otras medidas, ¿cuales son esas medidas?

Este tipo de medidas vienen impuestas al centro desde órganos superiores, aplicándose siempre el Estatuto del Empleado Público.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN

Enfoque de gestión

1. ¿Tiene implantado en su empresa un Plan de Igualdad o un conjunto de medidas orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades y no discriminación, en el que queden definidos objetivos e indicadores en esta materia? (De acuerdo al RD 901/2020 a partir del 8 de marzo de 2022 todas las organizaciones de 50 o más personas en plantilla están obligadas a contar con un Plan de Igualdad y registrarlo en el REGCON)

2. En caso de disponer de un plan de igualdad, indique la dirección url de REGCON donde se encuentra publicado (RD 901/2020). En el caso de disponer de un conjunto de medidas indique información adicional.

<https://cpifpsanblas.es/wp-content/uploads/2024/12/ANEXO-VIII-PLAN-IGUALDAD-fdo.pdf>

3. ¿Se realiza algún tipo de evaluación y seguimiento del Plan de Igualdad o de las políticas implantadas en esta materia dentro de su organización?

4. En caso afirmativo, información adicional.

Se realiza una evaluación y seguimiento de las políticas implantadas a través de las reuniones periódicas de la Comisión de Coordinación de Formación e Inserción Laboral (CCFIL), así como en la reunión de final de curso del Consejo Social y en la memoria de fin de curso.

5. ¿Dispone la organización de un Registro retributivo de acuerdo a lo establecido en el RD 902/2020?

6. Además del cumplimiento de la legislación en materia de inserción laboral de personas con discapacidad (LGD), ¿Tiene implantadas en su organización medidas adicionales o un Plan de ayuda a la inserción laboral de personas con discapacidad?

7. En caso afirmativo, información adicional.

-

8. Además de la declaración de compromiso del Plan RSA, ¿existe un compromiso público por parte del máximo órgano de gobierno a través de la firma de declaraciones, certificaciones y normas de evaluación y gestión empresarial relacionadas con la Responsabilidad Social en general (ISO 26000, SA8000), o con la igualdad de trato y no

discriminación (ODM, Carta de la Diversidad (www.fundaciondiversidad.com), el Pacto Mundial (www.pactomundial.org), Distintivo Igualdad en la Empresa (www.igualdadenlaempresa.es), trabajo Decente de la OIT (www.ilo.org), pacto social VIH (www.pactosocialvih.es), etc.)?

9. En caso afirmativo, información adicional.

El CPIFP San Blas tiene como objetivo durante este año establecer un compromiso público relacionado con el acuerdo del pacto mundial en línea con los ODS y la agenda 2030.

10. ¿Está la organización adherida al convenio MÁS DIRECTIVAS suscrito entre la Asociación Directivas de Aragón y el Gobierno de Aragón?

Medidas concretas de igualdad de oportunidades y no discriminación

Compromiso de la organización y comunicación

Acceso al empleo: Reclutamiento, selección y acogida

Formación y promoción profesional

Estructura salarial y sistema de retribuciones

VOLUNTARIADO Y ACCIÓN SOCIAL

¿Cuales son las acciones de voluntariado y/o acción social al margen de su objeto social que realiza la organización?

Actualmente, las acciones desarrolladas se basan en su totalidad en solicitudes realizadas al centro por entidades y organizaciones cuyas actividades están vinculadas a la responsabilidad social. Algunos ejemplos incluyen proyectos de forestación en parcelas agrícolas para la absorción de carbono en colaboración con Cruz Roja, así como reforestaciones realizadas con el alumnado en áreas afectadas por incendios, entre otros.

¿Con qué organizaciones realiza las acciones de voluntariado y/o acción social?

Cruz Roja
Bomberos
Otros

¿Con qué periodicidad realiza las acciones de voluntariado y acción social?

En función de las necesidades de las organizaciones con las que se colabora.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA EN ARAGON

¿Qué acciones realiza la organización para la difusión de la cultura en Aragón?

Proyectos y concursos diversos para el alumnado

¿Con qué colectivos realiza estas acciones?

Alumnado, profesorado, personal de administración y servicios y otras personas usuarias del centro.

¿Con qué periodicidad realiza estas acciones?

Conforme a la planificación anual de actividades complementarias y extraescolares del centro, así como al plan de dinamización del centro.

COMPROMISO CON LOS ODS

¿Está comprometida su organización con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?

En el caso de estar adherida al Pacto Mundial de la ONU identifique la URL de su último Informe de Progreso

-

¿Su organización tiene identificados los ODS prioritarios sobre los que más impacta?

Si la respuesta a la anterior pregunta es afirmativa, ¿Cuáles son?

¿Se han realizado actuaciones de sensibilización en ODS?

En caso afirmativo, información adicional

Se han llevado a cabo campañas de sensibilización sobre igualdad de género con motivo del 8 de marzo. Por otro lado, cada año se organiza una jornada informativa para promover el autoempleo y el emprendimiento, complementada con el impulso de iniciativas emprendedoras a través del vivero de empresas.

Además, se desarrollan actividades de voluntariado con el alumnado, como la reforestación de áreas afectadas por incendios o en parcelas agrícolas dedicadas a la absorción de carbono. También se fortalecen alianzas mediante grupos de trabajo con otros centros de formación profesional y otros centros de referencia nacional.

A través del plan de calidad del centro, el profesorado está comprometido y sensibilizado para ofrecer una educación de excelencia, garantizando que los principios de mejora continua se reflejen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

¿Cuenta su organización con persona/s o departamento/s concretos que se encargan de integrar los ODS en las actividades de la organización?

En caso afirmativo, información adicional

Desde el Centro de Referencia Nacional en Gestión Ambiental, integrado en el CPIFP San Blas, se iniciarán los trámites durante este año 2024 para la obtención de la Certificación de Sostenibilidad y su contribución a los ODS. De igual manera, serán responsables de incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las diversas actividades del centro.

¿Ha desarrollado su organización un análisis de impactos sobre los ODS priorizados?

En caso afirmativo, información adicional

-

¿Ha tenido en cuenta su organización el contexto y/o ha realizado consultas a los grupos de interés u otros actores externos?

¿Ha establecido su organización las líneas prioritarias de actuación para contribuir a los ODS priorizados -Plan de Acción de ODS- ?

En caso afirmativo, identifique las acciones concretas que forman parte del Plan de Acción de ODS

A partir del año escolar 2024/25, el equipo encargado de adoptar los principios de la Agenda 2030, diseñará las líneas prioritarias de actuación para contribuir a los ODS priorizados.

En caso de existir un Plan de Acción de ODS o acciones concretas, ¿se establecieron los objetivos e indicadores de seguimiento?

En el caso de desarrollar actuaciones de contribución a ODS ¿Se comunican a las personas empleadas y otros grupos de interés, fomentando su participación e implicación activa?

En caso afirmativo, información adicional

Las personas son conocedoras de las acciones llevadas a cabo a través del sistema de gestión interna y de todos sus documentos. Además se informa de las acciones más importantes en las diferentes reuniones de departamento y de los claustros para lograr una mayor colaboración y difusión.

Los docentes del propio centro comunican dichas acciones al alumnado, buscando su implicación activa,

Por último, se trata de dar difusión a dichas iniciativas a otras personas que puedan estar interesadas.